

CPMV

Fiche technique n°1

L'EVALUATION INTERNE

Les objectifs :

Réaliser l'évaluation interne

Public : *l'ensemble des deux équipes*

Les actions :

Utilisation en interne des outils existants, EVA, vidéo

Les moyens

Organiser une formation collective destinée à l'ensemble des deux équipes, visant à mettre en place un groupe de travail pour réaliser une grille d'évaluation avec des indicateurs.

Demande de financement : 3000 euros

Calendrier

Janvier 2011: formation collective pour l'ensemble des deux équipes

Février - mars 2011: constitution du groupe de travail (salariés des deux équipes, aller retour bureau de l'association)

Juin 2011 : finalisation des outils d'évaluation

Fin 2011 : bilan intermédiaire

Mars 2012 : actions mises en place pour amélioration des points faibles

Modalité d'évaluation :

Utilisation d'outils d'analyse et application rapide (mise sur pied de questionnaires etc.)

Transmission au département du document d'évaluation interne accompagné des actions envisagées.

CPMV

Fiche technique n°2

LA PAROLE QUI CIRCULE

L'EXPRESSION DES JEUNES

« Je m'exprime, j'exprime une pensée, je prends la parole, j'ai droit à la parole, j'ai droit à la parole car la parole est un droit et une des missions de la prévention spécialisée est de favoriser l'accès aux droits donc aussi à la parole. Depuis plus de 10 ans nous utilisons la vidéo comme un outil qui favorise l'expression des jeunes et valorise leur parole, nous donnons un nom à ce travail, nous l'appelons « la parole qui circule »

Les éducateurs sont à une place privilégiée pour accueillir, colporter et valoriser cette parole

Les objectifs:

Valoriser la parole des jeunes

Réalisation de films sur différents thèmes qui réalimentent des débats avec les jeunes et les partenaires.

Actions :

Poursuite des INTERVIEWS :

-soit dans le cadre d'un accompagnement individuel : un moyen de se poser, de faire le point, de penser sa vie, de la rêver, de la créer

-soit dans un cadre collectif, une façon de défendre collectivement ses intérêts

avec la possibilité de réaliser un film ou des films à partir des interviews

Lieux : *les deux équipes*

Partenariat *en construction*

Durée des activités : 12H/semaine

Modalités d'évaluation :

Mise en place d'un questionnaire « interview » qualité pour évaluer l'action

L'adhésion des jeunes au projet

Financement complémentaire : 2500 euros /an pour un intervenant son et montage

CPMV

Fiche technique n°3

FORMATION DES EQUIPES

Les objectifs :

- *Permettre à chaque salarié de renforcer son domaine d'expertise*
- *D'acquérir de nouvelles compétences*
- *D'évoluer professionnellement*
- *D'acquérir des compétences visant à réaliser des activités*
- *D'anticiper les besoins de formation au sein des équipes*

Les actions :

- *EPE encadrer une équipe (une personne)*
- *Le travail de rue pour qui, pourquoi comment ? (deux personnes)*
- *Formation collective à l'évaluation interne (cf fiche technique)*

Les moyens :

- *La mise en œuvre de la formation professionnelle continue*
- *Les colloques*
- *La formation collective pour l'ensemble des éducateurs*
- *Formation du personnel administratif*

Modalité d'évaluation

- *L'évaluation des pratiques professionnelles avec le perfectionnement des connaissances*
- *Satisfaction pendant et après formation*
- *Appréciation quantitative sur le nombre de personnes formées*
- *Mettre au point un référentiel pratique d'évaluation*

Calendrier de mise en œuvre :

- *Calendrier de la formation continue*
- *En fonction des besoins de l'association et des demandes*
- *En fonction des financements*
- *Information sur les dispositifs de formation*

Demandes exprimées :

- *Formation en ethno psychologie*
- *La parentalité*
- *L'addiction aux jeux*
- *Approche systémique*
- *L'errance*
- *Information sur le VIH*
- *Sociologie*
- *Ethnologie*
- *Formation à l'évaluation interne*

CPMV

FICHE TECHNIQUE n° 4

REFLEXION - RECHERCHE - ACTIONS SUR LA PLACE DES FILLES

Les constats de cette première année de présence des éducateurs dans différents quartiers des cantons de Lagny et Thorigny font ressortir l'absence des filles dans l'espace public (la rue, mais également les structures jeunesse).

Parallèlement, nous constatons des demandes de soutien de jeunes filles qui vivent des situations familiales complexes, voire de rupture.

Ce qui nous amène à nous questionner sur la place que prennent les filles, mais aussi celle qu'on leur donne dans leur environnement (famille, quartier, ville...).

Les objectifs

Affiner les constats.
Analyser le contexte.
Déterminer les besoins.

Les actions

- Proposer cette réflexion sur la place des filles dans les différentes instances de concertation (mise en place du centre social Thorigny. Rencontre avec les services jeunesse, observatoire de la jeunesse du SAN du Val d'Europe).
- Actions festives dans les quartiers d'implantation qui permettent de rencontrer les filles, mais également les familles.
- Au travers des accompagnements individuels, recueillir le point de vue des filles, mais également des garçons.
- Faire évoluer les mentalités, notamment masculines, au travers de discussions dans les différents quartiers.

Les moyens

En fonction de l'évaluation des besoins et des projets qui pourront en découler

Calendrier de mise en œuvre

Les différentes approches et actions envisagées vont se croiser dans le temps. L'analyse et l'évaluation des besoins vont se construire au fur et à mesure.

Les modalités d'évaluation

Intérêt des professionnels sur cette question.
Nombre de filles touchées dans les actions.
Emergence de projets spécifiques.